



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LICEO GINNASIO STATALE
VITTORIO EMANUELE II



Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 - Fax 081 447698
Distretto scol. 47 - Cod. mecc. NA PC16000X - C.F. 80022960639

www.liceovittorioemanuele.it - mail: info@liceovittorioemanuele.it - napc16000x@pec.istruzione.it

FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" -

Obiettivo B azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: B-1-FSE-2013-264 - Annualità 2013/2014
Obiettivo B azione 7, Codice Autorizzazione Nazionale: B-7-FSE-2013-215 - Annualità 2013/2014
Obiettivo C azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014
Obiettivo C azione 2, Codice Autorizzazione Nazionale: C-2-FSE-2013-314 - Annualità 2013/2014

Prot. 2538/B2

Ai Docenti	Sede
Al D.S.G.A.	Sede
All'Albo della scuola	Sede

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA

OGGETTO: avviso pubblico per la selezione di figure interne a s. 2013-14

Obiettivo B azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: B-1-FSE-2013-264 - Annualità 2013/2014
Obiettivo B azione 7, Codice Autorizzazione Nazionale: B-7-FSE-2013-215 - Annualità 2013/2014
Obiettivo C azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014
Obiettivo C azione 2, Codice Autorizzazione Nazionale: C-2-FSE-2013-314 - Annualità 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;
Visto l'Avviso Prot. n. 2373 del 26/02/2013 per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale - Annualità 2013-2014

Visto il verbale n. 49 del Collegio Docenti del 14/05/2013;

Vista l'Autorizzazione dei Piani Integrati - Annualità 2013/14 pubblicata dal MIUR con Avviso Prot. n. AOODGAI-8440 del 02/08/2013;



Visto il Piano Integrato deliberato dagli Organi Collegiali;
Visto il Decreto n. 2155/C3G del Dirigente Scolastico del 05/09/2013;
Visto il Piano dell'Offerta Formativa 2013/14;
Vista la delibera n. 430 del Consiglio d'Istituto del 4/10/2013 sui criteri di selezione delle figure di piano;
Considerato che il Piano degli Interventi risulta così articolato:

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione B 1: Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.). TITOLO DEL PROGETTO		Codice progetto: B-1-FSE-2013- 264 Ore di attività di tutoraggio per corso	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Didattica multidisciplinare	30	Dicembre 2013- Maggio 2014

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione B 7: interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.); TITOLO DEL PROGETTO		DISCIPLINA	Codice progetto: B-7-FSE-2013- 215 Ore di attività di tutoraggio per corso	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	<i>Empowering teachers</i>	inglese	30	Dicembre 2013- Maggio 2014

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C 1: interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. TITOLO DEL PROGETTO		DISCIPLINA	CLASSI COINVOLTE	Codice progetto: C-1-FSE-2013-1382 Ore di attività di tutoraggio per corso	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Scrittura 'cre-attiva'	italiano	biennio	50	Dicembre 2013- Maggio 2014
2	Alla ricoperta dell'italiano	italiano	biennio	50	Dicembre 2013- Maggio 2014
3	<i>Matematizziamo le nostre competenze 1</i>	matematica	biennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014
4	<i>Matematizziamo le nostre competenze 2</i>	matematica	triennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014
5	Non solo PC	matematica informatica	biennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014
6	<i>Moving up</i>	inglese	triennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014
7	La conoscenza del proprio ambiente		triennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C 2: Orientamento formativo e riorientamento				Codice progetto: C-2-FSE-2013- 314	
TITOLO DEL PROGETTO		DISCIPLINA	CLASSI COINVOLTE	Ore di attività di tutoraggio per corso	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Biotecnologie a scuola	scienze	triennio	30	Dicembre 2013- Maggio 2014
2	“Siate affamati, siate folli”		triennio	20	Dicembre 2013- Maggio 2014

INDICE

la selezione interna per il reclutamento di **n. 11 Tutor d’aula** distinti per moduli con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e/o competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo/corsista, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe (per l’obiettivo C, azioni 1 e 2) /col Collegio dei Docenti (per l’Obiettivo B, azioni 1 e7) per monitorare la ricaduta dell’intervento;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP) .
- collaborare con l’esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il” referente della valutazione” nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti ;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e inserita in piattaforma;

I registri forniscono informazioni fondamentali per il monitoraggio finanziario e didattico.

Per le attività formative è obbligatorio:

- il “registro didattico e di presenza”, le cui pagine dovranno essere numerate e vidimate a cura del dirigente scolastico dell’istituto attuatore. Il registro didattico deve essere tenuto per ciascun modulo e vi devono essere chiaramente indicati il nome del progetto, PON l’Obiettivo e l’Azione di riferimento, il codice identificativo e la durata. In questo registro vanno annotati:
 - le presenze e le firme dei partecipanti;
 - l’orario (inizio e fine dell’intervento);
 - gli esperti, i tutor e le loro firme ecc.;

- i contenuti trattati, con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e o di programmazione didattica;

Questi dati vanno convalidati dalla firma del responsabile formale del Piano Integrato (Dirigente scolastico).

Art. 1 Oggetto della selezione

Per l'attuazione del Piano Integrato degli Interventi specificato in premessa, annualità 2013/20134 sono richiesti i seguenti profili:

N° Progetto			Destinatari	Ore di attività di tutoraggio per corso
1	1 tutor	B 1 – Didattica multidisciplinare	Docenti	30
2	1 tutor	B 7 - <i>Empowering teachers</i>	Docenti	30

N° Progetto			DISCIPLINA	CLASSI COINVOLTE	Ore di attività di tutoraggio per corso
3	1 tutor	C1 - Scrittura 'cre-attiva'	italiano	biennio	50
4	1 tutor	C1- Alla ricoperta dell'italiano	italiano	biennio	50
5	1 tutor	C1 - <i>Matematizziamo</i> le nostre competenze 1	matematica	biennio	30
6	1 tutor	C1 - <i>Matematizziamo</i> le nostre competenze 2	matematica	biennio	30
7	1 tutor	C1 - Non solo PC	matematica	biennio	30
8	1 tutor	C1 - Moving up	inglese	triennio	30
9	1 tutor	C2 - Biotecnologie a scuola	scienze	triennio	30
10	1 tutor	C1 – La conoscenza del proprio ambiente		triennio	30
11	1 tutor	C2- “Siate affamati, siate folli”		triennio	20

Si può fare richiesta per un solo modulo.

I tutor interni affiancheranno gli esperti designati a seguito di bando pubblico. In particolare, dovranno:

- prendere visione della normativa, consultabile presso il sito del MIUR, relativa al programma PON 2007-2013;
- partecipare alle riunioni convocate dal gruppo operativo di piano;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni, sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione ai corsi, far sottoscrivere agli alunni/corsisti il patto formativo;
- collaborare con il docente esperto nella redazione del piano didattico/formativo del corso;
- concordare con il docente esperto il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere in formato digitale tutta la documentazione relativa al corso al facilitatore, perché questi provveda all'archiviazione;
- inserire tutti i dati relativi al corso nell'area online destinata dall'Autorità di Gestione ai progetti PON;

- controllare le firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- raccogliere, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dai corsisti;
- coadiuvare il docente esperto nella valutazione e certificazione del percorso formativo.

Art.2 Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
2. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
3. Pregresse esperienze professionali.

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà alla valutazione dei *curricula*, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri di seguito definiti:

Le competenze preferibilmente richieste ai fini dell'assegnazione degli incarichi, di cui al presente bando, sono così individuate:

- Specifica competenza tecnico-disciplinare relativa ai contenuti del modulo;
- Pregressa esperienza di coordinamento e/o tutoraggio in corsi PON/FSE;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali.

Premesse le competenze sopra elencate, ai fini della valutazione dei curricula per la stesura della graduatoria saranno considerati:

1. **Titoli culturali.** Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di titoli necessari all'espletamento dell'incarico conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e/o pubblicazioni).
2. **Esperienze didattiche** (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).
3. **Esperienze extra-didattiche** afferenti anche alle attività scolastiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, la capacità di trasformare in elemento formativo ogni pragmatica applicazione e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo).

Titoli valutabili	Punteggi
A. -- Laurea specifica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello) per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 -- Laurea (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello) per i progetti nn° 1, 10 e 11 Votazione inferiore a 80 punti 3 Votazione da 81 a 90 punti 5 Votazione da 91 a 100 punti 7 Votazione da 101 a 110 punti 9 lode punti 1	Max p. 10
B. Laurea affine o non specifica per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 Votazione fino a 100 punti 2 Votazione da 101 a 110 punti 3 lode punti 1	Max p. 4
C. Master universitari, Specializzazione attinente al corso prescelto punti 1 per ogni titolo	Max p. 2
D. Dottorato di ricerca – seconda laurea specialistica punti 1,5 per ogni titolo	Max Punti 3

E. -- Esperienze di docenza della disciplina di modulo in scuola superiore di II grado (per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) -- Esperienze di docenza in scuola superiore di II grado (per i progetti nn° 1, 10 e 11) punti 0,5 per ogni anno	<i>Max 7 Punti</i>
F. Capacità relazionali e organizzative maturate in esperienze di lavoro in team 1 punto per ogni esperienza	<i>Max 4 Punti</i>
G. Esperienze in progetti PON, relativamente al profilo prescelto punti 2 per ogni esperienza	<i>Max 8 Punti</i>
H. Formazione e aggiornamento specifici di durata almeno annuale punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max 2 punti</i>
I. Possesso di altre esperienze in corsi di formazione regionali o nazionali punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max 2 punti</i>
L. Altre esperienze in progetti PON in profili diversi da tutor punti 2 per ogni esperienza	<i>Max 6 Punti</i>
M. Competenze informatiche certificate – abilitazione specifica all’insegnamento di informatica Punti 3 per ogni certificazione/abilitazione	<i>Max 6 punti</i>

La comparazione dei Curriculum Vitae sarà curata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto secondo la griglia di valutazione prodotta e utilizzando i criteri suggeriti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d’Istituto.

Art. 3 Modalità di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire in formato cartaceo la domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro le ore 13.00 del 12/10/2013**, presso l’ufficio di protocollo del Liceo **Vittorio Emanuele II**, Via S. Sebastiano 51, 80134 a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o “brevi manu” presso il medesimo indirizzo.

La domanda, redatta secondo uno dei modelli allegati al presente avviso, e il **curriculum vitae dettagliatamente compilato e debitamente firmato** secondo il **modello europeo** (pena l’esclusione), deve contenere le generalità complete (cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico, laurea, votazione laurea). **Il candidato dovrà dichiarare** sotto personale responsabilità (allegare copia di un documento di riconoscimento valido, pena l’esclusione) **i requisiti di ammissione, di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all’uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003.

Art. 4 Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L’esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente scolastico.

Saranno, altresì, escluse dalla selezione le domande:

- non pervenute entro i termini prescritti;
- prive dell’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- prive di firma;
- prive della copia di un documento d’identità valido;
- prive di curriculum vitae in formato europeo;
- redatte secondo un modello diverso da quello allegato al presente bando.

Art. 5

Formulazione delle graduatorie

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2, provvederà alla formulazione di graduatorie di merito per ciascuno dei profili richiesti nell'art. 1, e provvederà all'individuazione del personale da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Eventuali ricorsi dovranno pervenire alla Segreteria del Liceo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 7

Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di affidamento di incarico direttamente con il docente prescelto. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative. La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle singole azioni. In particolare sono previsti i seguenti compensi orari: Euro 30,00 (trenta/00) comprensivi delle ritenute conto dipendente e dell'IRAP (8,50%) conto stato, per l'attività di Tutor d'Aula.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso il Liceo Morante di Napoli per le finalità di gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della selezione o alla posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 9

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- circolare interna
- affissione all'albo della scuola;
- pubblicazione sul sito web www.liceovittorioemanuele.it.

Art. 10

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e le linee guida richiamate in premessa, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Napoli, 4 ottobre 2013

*Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Antonelli*





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Modello di domanda

Al Dirigente Scolastico
del Liceo **Vittorio Emanuele II**
Via S. Sebastiano, 51
80134 Napoli

Oggetto: candidatura tutor d'aula – Annualità 2013/2014

Obiettivo B azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: B-1-FSE-2013-264 - Annualità 2013/2014

Obiettivo B azione 7, Codice Autorizzazione Nazionale: B-7-FSE-2013-215 - Annualità 2013/2014

Obiettivo C azione 1, Codice Autorizzazione Nazionale: C-1-FSE-2013-1382 - Annualità 2013/2014

Obiettivo C azione 2, Codice Autorizzazione Nazionale: C-2-FSE-2013-314 - Annualità 2013/2014

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
codice fiscale _____ residente in _____
alla Via/Corso/Piazza _____ n. _____
recapito telefonico _____ cell. _____
indirizzo e-mail _____
Docente di _____ Classe di Concorso _____
con contratto di lavoro _____;

propone la propria CANDIDATURA in qualità di TUTOR d'aula del corso **PON (e' consentita la scelta di un solo corso):**

	Numero	Progetto
<input type="checkbox"/>	1	B1 – Didattica multidisciplinare
<input type="checkbox"/>	2	B7 – Empowering teachers
<input type="checkbox"/>	3	C1 - Scrittura 'cre-attiva'
<input type="checkbox"/>	4	C1- Alla ricoperta dell'italiano
<input type="checkbox"/>	5	C1 - Matematizziamo le nostre competenze 1
<input type="checkbox"/>	6	C1 - Matematizziamo le nostre competenze 2
<input type="checkbox"/>	7	C1 - Non solo PC
<input type="checkbox"/>	8	C1 - Moving up
<input type="checkbox"/>	9	C2 - Biotecnologie a scuola
<input type="checkbox"/>	10	C1- La conoscenza del proprio ambiente
<input type="checkbox"/>	11	C2 – “Siate affamati, siate folli”

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue :

di essere laureato in _____;

con il voto di _____;

di possedere i seguenti titoli (Master universitari, Specializzazione attinente al corso prescelto):

1. _____;

_____;

2. _____;

_____;

di possedere i seguenti titoli (Dottorato di ricerca – seconda laurea specialistica):



2007-2013
Competenze
per lo Sviluppo
(F.S.E.)

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;

-- di aver maturato n. _____anni di insegnamento nella disciplina di modulo nella scuola secondaria superiore (**per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9**);

-- di aver maturato n. _____anni di insegnamento nella scuola secondaria superiore (**per i progetti nn° 1, 10 e 11**);

di aver maturato le seguenti esperienze di lavoro in team (indicare partecipazione a gruppi di lavoro, attività di gestione e/o coordinazione, incarichi in commissioni, ecc.; per ciascuna voce indicare l'anno scolastico):

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;
3. _____;
_____;
4. _____;
_____;

di aver ricoperto l'incarico di tutor nei seguenti corsi PON (indicare titolo corso e Istituzione presso cui si è ricoperto l'incarico):

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;
3. _____;
_____;
4. _____;
_____;

di aver maturato le seguenti esperienze di formazione e aggiornamento specifici di durata almeno annuale (indicare anno e titolo del corso - max 4):

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;
3. _____;
_____;
4. _____;
_____;

di aver ricoperto in corsi di formazione regionali e/o nazionali i seguenti incarichi (indicare incarico e Istituzione presso cui si è ricoperto l'incarico – max 4):

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;
3. _____;
_____;
4. _____;
_____;

di aver maturato le seguenti ulteriori esperienze nell'ambito dei progetti PON, con profilo diverso da tutor (indicare istituzione e incarico):

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;
3. _____;
_____;

di possedere le seguenti certificazioni informatiche e/o abilitazione all'insegnamento dell'informatica nelle scuole superiori:

1. _____;
_____;
2. _____;
_____;

_____;
3. _____;
_____;

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Allega alla presente

1. copia valida del proprio documento di identità
2. curriculum Vitae in formato europeo.

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data ____/____/____

In Fede

DA NON COMPILARE – RISERVATO ALLA COMMISSIONE

Candidato: _____ **Progetto n°** _____

Titoli valutabili	Punteggi	Riservato alla Commissione
A. -- Laurea specifica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello) per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 -- Laurea (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello) per i progetti nn° 1, 10 e 11 Votazione inferiore a 80 punti 3 Votazione da 81 a 90 punti 5 Votazione da 91 a 100 punti 7 Votazione da 101 a 110 punti 9 lode punti 1	<i>Max p. 10</i>	
B. Laurea affine o non specifica per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 Votazione fino a 100 punti 2 Votazione da 101 a 110 punti 3 lode punti 1	<i>Max p. 4</i>	
C. Master universitari, Specializzazione attinente al corso prescelto punti 1 per ogni titolo	<i>Max p. 2</i>	
D. Dottorato di ricerca – seconda laurea specialistica punti 1,5 per ogni titolo	<i>Max P. 3</i>	
E. -- Esperienze di docenza della disciplina di modulo nella scuola Superiore di II grado (per i progetti nn° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) -- Esperienze di docenza nella scuola Superiore di II grado (per i progetti nn° 1,10 e 11) punti 0,5 per ogni anno	<i>Max p.7</i>	
F. Capacità relazionali e organizzative maturate in esperienze di lavoro in team 1 punto per ogni esperienza	<i>Max p.4</i>	
G. Esperienze in progetti PON, relativamente al profilo prescelto punti 2 per ogni esperienza	<i>Max p.8</i>	
H. Formazione e aggiornamento specifici di durata almeno annuale punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max p.2</i>	
I. Possesso di altre esperienze in corsi di formazione regionali o nazionali punti 0,5 per ogni esperienza	<i>Max p.2</i>	
L. Altre esperienze in progetti PON in profili diversi da tutor punti 2 per ogni esperienza	<i>Max p.6</i>	
M. Competenze informatiche certificate – abilitazione specifica all'insegnamento di informatica Punti 3 per ogni certificazione/abilitazione	<i>Max p.6</i>	
TOTALE		<i>/50</i>

