



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A.S. 2019/2020

FINALITÀ

1. *CRESCITA EDUCATIVA E CULTURALE DI TUTTI GLI STUDENTI, VALORIZZANDONE LE DIVERSITÀ E PROMUOVENDONE LE POTENZIALITÀ ATTRAVERSO INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE E DI INCLUSIONE UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO.*
2. *OFFERTA DI UN SERVIZIO DIDATTICO DI QUALITÀ CHE VALORIZZI LE POTENZIALITÀ DI TUTTI GLI STUDENTI ED INTERVENGA CON EFFICACIA SULLE CRITICITÀ.*

Premesso che il Liceo

- si è sempre mostrato attento ai bisogni educativi speciali degli alunni e sensibile alle difficoltà dagli stessi evidenziate;
- si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali;
- cerca di migliorare il proprio livello di inclusione coordinando tutti i progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali in una strategia che accresca la capacità della scuola di rispondere ai bisogni delle diversità
- da anni attiva uno sportello psicologico interno;
- è stato dichiarato "Scuola Dislessia Amica".

viene elaborato il presente piano che

1. offre uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni;
2. fotografa la situazione attuale rispetto a problematiche presenti nel liceo e le risorse disponibili;
3. indica gli interventi ritenuti necessari per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni con difficoltà di apprendimento, disagio comportamentale, disturbi specifici dell'apprendimento, diverse abilità

“NESSUNA CULTURA PUO' VIVERE SE VUOLE ESSERE ESCLUSIVA” - GANDHI



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

PARTE I

LA DIMENSIONE INCLUSIVA DELLA SCUOLA ITALIANA - DISPOSIZIONI NORMATIVE

DALLA LEGGE 104/92 ALLA DIRETTIVA DEL 27/12/2012: LA PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

- Legge 104/92 Linee Guida Disabilità
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (Nota MIUR prot. n°4274 del 04/08/2009)
- Legge 170/2010 (D.S.A.)
- Direttiva Ministeriale del 27/12/12 : strumenti d'intervento per alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica:
 1. Fornisce le indicazioni alle scuole per la presa in carico di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
 2. Definisce le modalità di organizzazione, le funzioni e la composizione del personale dei Centri Territoriali di Supporto (CTS).
 3. Sancisce definitivamente il passaggio da un'ottica di integrazione a quella dell'inclusione.
- C.M. n.8 del 06/03/2013 in applicazione a Direttiva BES e successive Note di chiarimento (Nota MIUR 1551 del 27.06.2013 e Nota MIUR 2563 del 22.11.2013)
- D.Lgs 66/2017 : promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità. Stabilisce che ogni scuola dovrà predisporre, nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), un Piano specifico per l'Inclusione, che, per la prima volta, rappresenta il principale documento programmatico-attuativo della scuola in materia di inclusione. Il decreto istituisce altresì i seguenti gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica : il GLIR, a livello regionale, il GIT, a livello di ambito territoriale, uno per ciascun ambito della provincia, il GLI a livello di istituzione scolastica.

PARTE II

ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITA'

ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITA'	
Rilevazione dei BES presenti:	
A. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	N°
Minorati vista	0
Minorati udito	0
Psicofisici	1
B. disturbi evolutivi specifici	N°
DSA	2



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

C. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	N°
Socio-economico	0
Linguistico-culturale	0
Disagio comportamentale/relazionale	0
Totali	3
N° PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	3
N° PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	0

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	SI/NO
Insegnanti di sostegno		NO
Funzioni Strumentali	Funzioni Strumentali supporto agli alunni	SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Sportello psicologico	SI

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	SI/NO
<i>Coordinatori di classe</i>	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	
Altri docenti	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
<i>C. Coinvolgimento personale ATA</i>	Assistenza alunni disabili	
	Progetti d'inclusione	
<i>D. Coinvolgimento famiglie</i>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	
	Coinvolgimento in progetti d'inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	
<i>E. Rapporti con privato sociale e volontariato</i>	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Progetti a livello di reti di scuole	



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

SINTESI dei punti di forza e di criticità rilevati: 0= per niente; 1= poco ; 2= abbastanza; 3= molto ; 4= moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					
	0	1	2	3	4
1. Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			2		
2. Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			2		
3. Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			2		
4. Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;		1			
5. Valorizzazione delle risorse esistenti			2		
6. Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			2		

Punteggio rilevato = 10/20

Livello di inclusività della scuola : 0 – 5 = inadeguato; 6 – 10 = da migliorare; 11 – 15 = sufficiente/ adeguato; 16 – 20 = buono; 21 – 24 = eccellente

PARTE III - OBIETTIVI PER L'INCLUSIVITA'

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento)

RISORSE UMANE:

Dirigente Scolastico; Collaboratori del D.S.; Funzioni strumentali; Coordinatori di classe; Docenti dell'istituto; Personale ATA; Responsabili ASL; Servizi Sociali; Psicologi con contratto del Liceo; Famiglie degli studenti.

COMPITI SPECIFICI:

Dirigente Scolastico: Il Dirigente Scolastico è il garante dell'offerta formativa che viene progettata ed attuata dall'istituzione scolastica: ciò riguarda la globalità dei soggetti e, dunque, anche gli alunni con disabilità. A tal fine assicura al proprio Istituto: il reperimento di gli ausili e/o attrezzature e materiale didattico calibrato sulle effettive potenzialità dell'alunno e necessarie nel caso di precise esigenze, così da favorire la sua inclusività e un positivo clima di classe; la richiesta di organico di eventuali docenti di sostegno; collaborazione anche con Enti e Associazioni per assicurare l'inclusione dell'alunno.

Il Dirigente scolastico inoltre convoca e presiede i vari gruppi di lavoro e ne controlla e firma le delibere.

ORGANI COLLEGIALI



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

Consiglio di Classe: Il Consiglio di classe ha il compito di indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche e, ove previsto, sulla base della documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia. Il Consiglio di Classe deve predisporre un piano didattico personalizzato (PDP) che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti per tutti gli alunni individuati in situazione di svantaggio scolastico, tranne nei casi di disabilità. Il PDP deve essere firmato dalla famiglia, dal Consiglio di classe e dal Dirigente Scolastico.

Collegio dei Docenti: Discute e delibera il Piano Annuale per l'Inclusione.

Personale non docente

I compiti del personale non docente sono relativi all'ambito dell'assistenza fisica al disabile, alla facilitazione in caso di somministrazione di farmaci salvavita, nonché di vigilanza in ambiente scolastico e durante le attività didattiche esterne alla scuola che si svolgono in collaborazione con i docenti. In particolare gli assistenti tecnici collaborano in maniera significativa sia sotto il profilo tecnologico, consentendo la predisposizione e l'uso dei sussidi multimediali per gli alunni con DSA e con Handicap.

L' ASL

Effettua l'accertamento, fa la diagnosi e redige una relazione. Incontra la famiglia per la restituzione relativa all'accertamento effettuato. Fornisce supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere in assenza della collaborazione della famiglia.

I SERVIZI SOCIALI

Se necessario viene aperta una collaborazione di rete, rispetto ai vari servizi offerti dal territorio. Partecipa agli incontri della scuola organizzati per i diversi alunni. E' attivato e coinvolto rispetto al caso esaminato. Integra e condivide il PEI o PDP.

IL TERRITORIO

Il territorio è una risorsa importante per il soggetto disabile come in generale per tutti gli alunni. Il territorio dà senso alle attività della scuola, integra e definisce il progetto di vita dell'alunno.

LA FAMIGLIA: Informa il coordinatore di classe (o viene informata) della situazione/problema. Si attiva nel consultare uno specialista ove necessario. Partecipa agli incontri con la scuola e con i servizi del territorio, condivide il Progetto e collabora alla sua realizzazione, attivando il proprio ruolo e la propria funzione.

ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE

Valutare un alunno in difficoltà coinvolge in modo responsabile sia il singolo docente che il consiglio di classe nella sua interezza. Vengono verificati e valutati gli obiettivi raggiunti dall'alunno considerando le abilità in ingresso e i progressi ottenuti in itinere e alla fine dell'anno. Vengono adottati sistemi di valutazione programmati e condivisi.

Disabilità

Gli studenti diversamente abili sono valutati in base al Pei. Il Pei può essere curricolare, globalmente riconducibile alla programmazione oppure totalmente differenziato. Le verifiche, orali e scritte, concordate con i docenti curricolari, possono essere personalizzate, equipollenti e/o prevedere tempi più lunghi di attuazione.



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

DSA/BES

Le verifiche per la valutazione saranno diversificate coerentemente al tipo di svantaggio. Per le verifiche saranno previsti tempi differenziati di esecuzione per consentire tempi di riflessione, pause e gestione dell'ansia.

Gli obiettivi delle verifiche saranno chiari e comunicati all'allievo prima della verifica stessa. Le verifiche potranno essere sia del tipo formale, contenutistico, organizzativo.

Le valutazioni privilegeranno le conoscenze e le competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che la correttezza formale. Saranno previste verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per il Latino, il Greco e la lingua straniera). Si farà uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove di verifica sia scritte che orali (mappe concettuali, ecc). Non saranno oggetto di verifica la grafia o l'ordine, saranno valutati esclusivamente i concetti, i pensieri, il grado di maturità, di conoscenza, di consapevolezza.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La corretta e completa compilazione dei PDP e la loro condivisione con le famiglie sono passaggi indispensabili alla gestione dei percorsi personalizzati e al rapporto con le famiglie stesse. Queste vengono coinvolte nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei figli anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa, in particolare nella gestione dei comportamenti e nella responsabilizzazione degli alunni rispetto agli impegni assunti.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Attivazione delle competenze specifiche di ogni docente e di ogni professionalità presente nell'istituto nei vari ambiti.

Valorizzazione della risorsa "alunni" attraverso l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi e il tutoraggio tra pari.

Diffusione dell'utilizzazione degli strumenti e sussidi multimediali, in particolare delle LIM.

Essendo fondamentale nella didattica inclusiva la didattica laboratoriale, l'utilizzo dei laboratori presenti nella scuola servirà a creare un contesto di apprendimento personalizzato in grado di trasformare, valorizzandole anche le situazioni di potenziale difficoltà.

Formazione docenti

La formazione sarà rivolta a tutti i docenti, in modo che l'inclusione possa diventare una "modalità quotidiana di gestione delle classi". Per il corrente anno scolastico si prevede la partecipazione a specifiche attività di formazione, organizzate dalla scuola polo per la formazione dell'ambito 14.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo:

Progetto continuità' e orientamento

Al fine di favorire l'inserimento, il successo formativo e l'orientamento degli alunni, il Liceo si impegna:



LICEO CLASSICO STATALE VITTORIO EMANUELE II - GARIBALDI

Via S. Sebastiano, 51 - 80134 Napoli - Tel. 081 459142 – Fax 081 447698

Via Carlo Pecchia, 26 - 80141 Napoli - Tel. 081 5991996 - Fax 081 7809339

Cod. mecc. NAPC40000V – C.F. 95261100630

www.liceovittorioemanuelegaribaldi.it – mail: napc40000v@istruzione.it – napc40000v@pec.istruzione.it

- a non perdere di vista il profilo culturale dello studente e a personalizzare gli interventi educativo-didattici;
- ad adottare una progressiva mediazione metodologico-didattica al fine di favorire il superamento delle difficoltà nello studio;
- ad attivare azioni di recupero e di rinforzo, in particolare nel biennio;
- ad intensificare e a valorizzare l'interazione Scuola-Famiglia attraverso un dialogo costante per sostenere l'impegno dello studente;
- a valutare sistematicamente e collegialmente le difficoltà esistenti per ogni singola disciplina, in modo da attivare interventi trasversali e disciplinari finalizzati al recupero onde evitare l'emarginazione dello studente;
- a favorire un passaggio di informazioni tra ordini di scuola, per una formazione equilibrata delle classi prime e un susseguente processo di accoglienza, inserimento e integrazione degli studenti nella didattica quotidiana.

Orientamento in uscita

In base al "progetto di vita" individuato nel P.E.I. l'alunno e la famiglia potranno usufruire di varie attività di orientamento. Tali attività verranno progettate in collaborazione con la figura strumentale competente.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 21 Ottobre 2019.