

Titolo del modulo	<p><i>Il greco e il latino del terzo millennio:</i></p> <p>due lingue per conoscere e capire il cammino dell'uomo dal passato al futuro.</p>
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" già da anni si è aperto all'innovazione nel campo delle discipline classiche, sperimentando nuove strategie didattiche come il metodo di apprendimento "naturale" Ørberg, per l'arricchimento del lessico greco e del conseguimento di rapidità e sicurezza nella traduzione, e con l'adozione della piattaforma digitale ALATIN, che, con un approccio estremamente accattivante e sotto forma di "gioco", guida gli alunni alla traduzione di testi latini, pur rispettando il rigore scientifico che richiede la disciplina.</p> <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <p>Consolidare le competenze in lingua greca e latina;</p> <p>Ampliare le conoscenze lessicali;</p> <p>Accrescere la motivazione nei confronti dello studio delle lingue classiche;</p> <p>Saper lavorare in gruppo;</p> <p>Saper utilizzare le nuove tecnologie in specifici percorsi di apprendimento;</p> <p>Acquisire la consapevolezza della propria identità culturale attraverso uno studio dinamico delle lingue classiche e della loro civiltà in tutte le sue manifestazioni.</p>
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo è destinato a minimo dieci alunni del Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" che, nel corso del primo anno di studio, evidenziano alcune difficoltà nell'approccio alle discipline d'indirizzo (greco e latino). La finalità è, quindi, di stimolare e motivare tali alunni a superare le difficoltà riscontrate con un approccio metodologico laboratoriale diverso e innovativo, che metta in luce l'attualità delle discipline classiche e favorisca il conseguimento del successo scolastico. In tal modo, gli studenti potrebbero superare anche la condizione di disagio e le difficoltà di inserimento nella vita scolastica che derivano, in molti casi, da una percezione di inadeguatezza e incapacità in determinate situazioni.</p>
<p>Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p><u>Articolazione delle attività e contenuti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il modulo prevede dieci attività di n. 3 ore ciascuna. Ogni singola attività è articolata al suo interno in tre fasi: <input type="checkbox"/> 1 ora di laboratorio di traduzione di testi semplici con messa a punto dei contenuti grammaticali del greco e del latino, facendo ricorso a strumenti di tutoring multimediali (piattaforma per l'apprendimento del latino ALATIN). <input type="checkbox"/> 1 ora di lettura guidata in traduzione di passi tratti da testi di media difficoltà: si possono, ad esempio, proporre agli alunni, divisi in gruppi, diverse traduzioni di uno stesso brano, e far scegliere loro quella più adeguata al contesto, apportando eventuali modifiche per ottenere una resa più adeguata; <input type="checkbox"/> 1 ora di approfondimento di civiltà classica attraverso la visione di filmati multimediali, lettura e creazione di schede di civiltà, attività laboratoriali inerenti al territorio di riferimento, il Centro storico di Napoli, etc. <p><u>Risultati attesi:</u></p> <p>L'80% dei partecipanti è riuscito a consolidare le competenze in lingua</p>

Titolo del modulo	<i>Il greco e il latino del terzo millennio:</i> due lingue per conoscere e capire il cammino dell'uomo dal passato al futuro.
	greca e latina; L'80% dei partecipanti ha ampliato le proprie conoscenze lessicali; Nell'80% degli studenti è migliorata la motivazione nei confronti dello studio delle lingue classiche; Il 90% dei partecipanti è in grado di lavorare in gruppo; Il 90% dei partecipanti sa utilizzare le nuove tecnologie in specifici percorsi di apprendimento.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo si inserisce nell'ambito delle azioni di rimotivazione, supporto e potenziamento delle competenze dei giovani attraverso metodologie innovative. Pertanto, il modulo è strettamente connesso con le finalità e gli obiettivi dell'intero progetto. Al fine di ottenere il massimo grado di diffusione delle buone prassi, i referenti di questo modulo saranno interconnessi con quelli degli altri moduli per monitorare l'effettivo rendimento e la diffusione dei risultati.
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Un modulo della durata di: <input type="checkbox"/> 30 ore; <input type="checkbox"/> con 2 aperture settimanali di 3 ore ciascuna nei mesi di giugno e luglio
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Per la realizzazione delle attività previste dal modulo si intendono utilizzare programmi multimediali inerenti alle discipline, piattaforma digitale ALATIN, libri di testo, dizionari, lessici, commenti, traduzioni, sussidi didattici, LIM, computer con la connessione internet, materiale audiovisivo.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Maieutical Labs provvederà a: <ul style="list-style-type: none"> • creare la classe virtuale per Alatin; • fornire a tutti gli studenti iscritti al modulo i profili di utenza e i materiali didattici (digitali e cartacei) necessari all'uso di Alatin; • fornire assistenza online, via chat in tempo reale, per ogni giornata di corso.
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Nel corso delle attività vengono svolti 5 placement test, che consentono a ciascuno studente di conoscere le proprie lacune rispetto agli argomenti trattati nel primo anno. Sulla base del placement test il software è in grado di indicare a ciascuno le unità di lessico, morfologia e sintassi che necessitano di ripasso di recupero e somministrare tanti esercizi quanti siano necessari allo studente per raggiungere l'obiettivo. Questa scansione, basilare per consentire al docente di appoggiarsi su Alatin per poi affrontare i percorsi più testuali e di civiltà, conferisce al modulo una piena autonomia e replicabilità anche in diversi momenti dell'anno, fino a un'ideale strutturazione del recupero <i>in itinere</i> . La formazione di un docente in loco unitamente all'autonomia del modulo ne garantisce altresì una facile sostenibilità per la scuola anche su un numero elevato di studenti.

<p>Titolo del modulo</p>	<p><i>Il greco e il latino del terzo millennio:</i> due lingue per conoscere e capire il cammino dell'uomo dal passato al futuro.</p>
<p>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo vuole avere un'impostazione metodologica originale, puntando ad un lavoro laboratoriale con l'ausilio di strumenti didattici multimediali come la piattaforma digitale ALATIN, che si contraddistingue per il suo aspetto coinvolgente tale ad indurre gli alunni a svolgere in maniera piacevole le attività proposte, quasi sotto forma di gioco. Inoltre il formato digitale, fruibile anche su smartphone, lo rende estremamente accattivante e comodo da utilizzare in ogni momento della giornata. Alatin è strutturato in 160 unità ognuna con esercizi di morfologia, morfosintassi e sintassi a difficoltà crescente. Le traduzioni sono dal latino all'italiano e dall'italiano al latino. L'acquisizione del lessico di base è mirata, progressiva e duratura, con il vocabolario in linea, una tabella morfologica per le parole chiave ed un feedback immediato. Ogni argomento ha il suo riferimento teorico. Il monitoraggio è costante attraverso placement test, l'attribuzione di un punteggio agli esercizi svolti e la rilevazione degli errori frequenti.</p> <p>Ci si avvarrà, inoltre, del metodo del Cooperative Learning per motivare gli alunni ad impegnarsi in prima persona nelle attività proposte, inducendoli ad agire in maniera propositiva.</p> <p>Nella stessa ottica le esercitazioni su testi in lingua saranno per lo più guidate e per gruppi, discutendo i principali nodi di analisi morfosintattica e di comprensione anche attraverso la tecnica di Brainstorming, applicando pertanto il metodo induttivo e deduttivo.</p> <p>Per gli aspetti di civiltà riferiti al territorio del Centro storico di Napoli si ipotizzano lavori di ricerca di gruppo adottando contemporaneamente la strategia della Peer Education che vedrà coinvolti i singoli alunni.</p> <p>Per l'acquisizione e l'ampliamento del lessico si propone l'ausilio di giochi come cruciverba, parole crociate a sillabe e intrecciate, rebus, anarebus, sottrazioni successive, lavorando sull'associazione tra testo ed immagine: il Dual Coding costituisce, infatti, un ottimo strumento per sollecitare la memoria profonda dell'alunno. L'immagine ed il suo contesto di riferimento si imprimono nella memoria facendo sì che la parola entri a far parte di un serbatoio stabile a cui l'alunno può attingere nel tempo. In tal senso si possono utilizzare i manuali di greco e di latino improntati sul metodo naturale Ørberg, in cui accanto al testo scritto vengono sempre associate immagini e ancor più spesso si parte dall'immagine per dedurre la parola.</p>
<p>Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Gruppo di organizzazioni coinvolte quale rete partner. Saranno organizzate riunioni operative e di coordinamento con altri istituti scolastici del territorio al fine di condividere le finalità del presente modulo ed attuare una sinergica strategia interattiva.</p>
<p>Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor interno: coordina i rapporti tra il docente responsabile del modulo, i docenti delle classi e il team esterno.

Titolo del modulo	<i>Il greco e il latino del terzo millennio:</i> due lingue per conoscere e capire il cammino dell'uomo dal passato al futuro.
una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<ul style="list-style-type: none"> • Codocente esterno: crea la classe virtuale e fornisce accessi e contenuti per lo svolgimento dei moduli. Fornisce assistenza online, tecnica e sui contenuti. • Docente esterno: docente di greco e latino specializzato nell'uso della piattaforma, in stretto contatto con i docenti delle classi.
Costo stimato del modulo	€ 4.595,4