

Allegati:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INGLESE. Griglia di valutazione delle verifiche scritte BIENNIO (prove non strutturate)

Voto	Comprensione/produzione	Contenuti	Uso della lingua (morfosintassi, lessico, spelling)
1-2	Scarsissima comprensione e produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza dei contenuti Scarsissima	Scarsissima conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e spelling
3	Gravi difficoltà nella comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Scarsa conoscenza dei contenuti	Conoscenza della morfosintassi scarsa, con gravi e diffusi errori; molto inadeguati lessico e spelling
4	Frammentaria e molto lacunosa la comprensione/ produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza dei contenuti decisamente inadeguata	Conoscenza delle strutture morfosintattiche frammentaria, lessico e spelling inadeguati
5	Incompleta la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Lacunosa la conoscenza dei contenuti	Uso incerto e non sempre adeguato della morfosintassi e del lessico
6-6½	Comprensione/produzione di messaggi/informazioni essenziale e semplice	Conoscenza dei contenuti adeguata, ma non approfondita	Conoscenza adeguata, ma non approfondita della morfosintassi e del lessico. Spelling accettabile
7-7½	Abbastanza sicura e pertinente la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Appropriata la conoscenza dei Contenuti	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling
8-8½	Completa la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso della morfosintassi pur se con qualche errore; lessico e spelling precisi
9-9½	Approfondita e ampia la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza dei contenuti approfondita e precisa	Accurato l'uso delle strutture linguistiche; precisi lessico e spelling; qualche imprecisione
10	Spiccata padronanza nella comprensione e produzione molto approfondita e articolata	Molto approfondita e sicura la conoscenza dei contenuti con spunti personali ed originali	Uso della morfosintassi e del lessico molto appropriato; eventuali imprecisioni irrilevanti

INGLESE. Griglia di valutazione delle verifiche scritte TRIENNIO

Voto	Contenuto (quantità, qualità dell'informazione, pertinenza)	Capacità di analisi e sintesi capacità argomentative contestualizzazione	Uso della lingua (morfosintassi lessico spelling)
1-2	Scarsissima conoscenza dei contenuti e di pertinenza al tema proposto	Capacità di analisi e sintesi molto scarse; inconsistenti la contestualizzazione e l'argomentazione	Esposizione molto confusa e contorta con gravi e numerosi errori
3	Scarsa conoscenza dei contenuti; poca pertinenza al tema proposto	Scarsa abilità di analisi e sintesi; contestualizzazione e argomentazione molto carenti	Esposizione frammentaria, e disorganica con diffusi e gravi errori
4	Carente e frammentaria la conoscenza dei contenuti e la pertinenza al tema proposto	Inadeguate le capacità di analisi e sintesi, argomentazioni e contestualizzazione poco chiare	Esposizione difficoltosa, poco chiara e ripetitiva; scorretta la forma
5	Lacunosi e modesti i contenuti; parziale la pertinenza al tema proposto	Modeste le capacità di analisi e di sintesi; non sempre chiare e corrette le argomentazioni e la contestualizzazione	Poco sicura l'esposizione con errori vari errori formali
6-6½	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti; accettabile la pertinenza al tema proposto	Non sempre consistenti le capacità di analisi e sintesi; generiche le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione semplice, ma abbastanza chiara con alcuni errori
7-7½	Appropriata la conoscenza dei contenuti e abbastanza corretta la pertinenza al tema proposto	Accettabili le capacità di analisi e di sintesi, abbastanza precise le argomentazioni e la contestualizzazione	Scorrevole e chiara l'esposizione pur se con qualche incertezza grammaticale e lessicale
8-8½	Sicura la conoscenza dei contenuti e corretta la pertinenza al tema proposto	Più che adeguate le capacità di analisi e di sintesi; precise e puntuali le argomentazioni e la contestualizzazione	Fluente e chiara l'esposizione pur se con qualche imprecisione

9-9½	Completa e approfondita la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto	Alquanto elevate le capacità di analisi e di sintesi; originali e personali le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione fluente, articolata e personale con qualche imprecisione
10	Molto approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto	Elevate e spiccate le capacità di analisi e di sintesi; originali, personali e molto appropriate le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione molto scorrevole, articolata e personale. Irrilevanti le eventuali imprecisioni

INGLESE. Griglia di valutazione delle verifiche orali

Voto	Comprensione Produzione	Contenuti	Morfosintassi Lessico	Fluency Pronuncia
1-2	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
3	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
6-6½	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti	Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
7-7½	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
8-8½	Completa la compr./prod. Di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
9-9½	Completa e precisa la compr./prod. Di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
10	Notevole la capacità di compr./prod. Di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti

TEDESCO. Griglia di valutazione delle verifiche scritte MONOENNIO

Per ogni quadrimestre si prevedono almeno di due verifiche scritte di diversa tipologia

Tipologia di verifica: analisi del testo letterario
 Analisi del testo di attualità
 composizione (argomentazione) su traccia
 riassunto

Comprensione del testo	Esposizione Capacità di sintesi Coerenza dell'argomentazione	Competenza morfosintattica e lessicale	Capacità di rielaborazione personale
A = 0 – 3	B = 0 – 2	C = 0 – 3	D = 0 – 2

Descrittori

A	COMPRESIONE DEL TESTO
½	Non coglie il significato globale del testo e risponde in modo poco appropriato solo ad alcune domande
1	Comprende solo il significato globale del testo, ma risponde in modo adeguato solo ad alcune domande

2	Comprende il significato globale del testo cogliendone i punti chiave, e risponde in modo poco approfondito a tutte le domande
3	Comprende il significato globale e specifico del testo cogliendone i punti chiave e risponde in modo completo a tutte le domande
B	ESPOSIZIONE
½	Testo poco organizzato e coerente
1	Testo organizzato in modo sufficiente
2	Testo organizzato in maniera chiara e coerente
C	COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE
½	Testo con numerosi errori e mancanza di lessico di base
1	Testo con vari errori grammaticali, uso inappropriato del lessico e vari errori di ortografia
2	Testo con alcuni errori, con padronanza del lessico per esprimersi in maniera semplice,alcuni errori di ortografia
3	Testo chiaro e completo,con alcuni errori ma di scarsa importanza, strutturato con frasi ben costruite e soddisfacente padronanza del lessico
D	CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE PERSONALE
0	Nessuna rielaborazione personale
1	Rielaborazione personale, con spunti critici originali, ma poco approfondita
2	Rielaborazione personale, con spunti critici originali e ben approfondita

Valutazione della produzione orale per l'intero quinquennio

La valutazione della produzione orale segue il modello tedesco; viene dato molto peso alla partecipazione, all'approfondimento dei compiti svolti a casa, alla capacità di lavorare in gruppo e ai lavori individuali o di gruppo i *Referate* (ricerche su argomenti concordati e sviluppate secondo un modello proposto dall'insegnante) presentati dagli alunni alla classe, all'ascolto attivo, all'autocorrezione. La produzione orale viene monitorata quotidianamente, non ci sono le interrogazioni orali alla lavagna.

TEDESCO. Griglia di valutazione delle verifiche orali

	Partecipazione attiva/sforzo comunicativo	Elaborazione dell'assegno	Lavoro in gruppo	Ascolto attivo	Autocorrezione
Nulla					
Gravemente insufficiente					
Scarso					
Insufficiente					
Mediocre					
Sufficiente					
Discreto					
Buono					
Ottimo					
Eccellente					

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE D.D.I INGLESE, TEDESCO

Descrittori di osservazione	Nulla	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza