

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**Griglie di valutazione  
a.s. 2019/2020**

**(Allegato n.1)**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E DI FISICA				
GIUDIZIO	VOTO	Conoscenza	Comprensione	Competenza/Abilità
		di termini, principi e regole relativi al corso di studi attuale e precedenti	essere in grado di decodificare il linguaggio matematico e formalizzare il linguaggio	saper applicare quanto appreso a situazioni già note o nuove
Del tutto Insufficiente	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
	2	Irrelevante	Non comprende il testo	Non sa cosa fare
	3	Sconnessa e gravemente lacunosa	Non comprende il linguaggio specifico	Non riesce ad applicare le minime conoscenze
Gravemente Insufficiente	4	Frammentaria e gravemente lacunosa	Sa decodificare solo in modo parziale anche se guidato	Commette gravi errori in situazioni già trattate
Insufficiente	5	Frammentaria e lacunosa	Sa decodificare solo se guidato	Applica le minime conoscenze con qualche errore
Sufficiente	6	Limitata agli elementi di base	Sa decodificare autonomamente ma solo parzialmente	Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici di routine
Discreto	7	Completa degli elementi di base	Sa decodificare autonomamente	Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove ma commette imprecisioni
Buono	8	Completa	Sa decodificare autonomamente e compiutamente	Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove con qualche imprecisione
Molto Buono	9	Completa e approfondita	Sa comprendere situazioni complesse	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi e in modo corretto
Ottimo	10	Completa e approfondita	Sa comprendere situazioni complesse	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi e trova la soluzione migliore

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**Griglie di valutazione  
a.s. 2019/2020**

**(Allegato n.2)**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PROVA ORALE		
Livello	Descrittori	Voto
Del tutto insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati.	1÷3
Gravemente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	4
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse, viziate da lacune; applicazione di regole in forma mnemonica, scarsa fluidità nello sviluppo e controllo e gestione di procedure e calcoli; insicurezza e difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	5
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	6
Discreto	Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	7
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	8
Molto buono	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e di rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale.	9
Ottimo	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza ed eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	10

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

**Griglie di valutazione  
a.s. 2019/2020**

**(Allegato n.3)**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA					
GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA					
Descrittori	Scarso 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
<b>Assiduità</b>  (l'alunno/a si collega alla piattaforma scelta dal docente e prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b>  (l'alunno/a partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b>  (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b>  (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)			Somma: ...../20  Voto: ...../10 ) (= Somma diviso 2)		

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

### Griglie di valutazione a.s. 2019/2020

Va evidenziato che le griglie di valutazione relative alle prove scritte e orali (**allegato n.1 e allegato n.2**) sono quelle stabilite dal dipartimento e descritte nella programmazione dipartimentale del corrente anno scolastico e che il Consiglio ha deciso di utilizzare, in adesione alla proposta del D.S., una griglia unica di osservazione delle attività didattiche svolte a distanza (**allegato n.3**), di cui bisognerà necessariamente tenerne conto in sede di scrutinio finale.

Il coordinatore del Dipartimento di Matematica e Fisica

Prof.ssa Daniela Sol