

## Griglia di valutazione degli apprendimenti *in itinere*

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizzazione del registro elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati, i programmi svolti e gli impegni di videolezione, con consultazione della bacheca.</li> <li>- Accesso alle piattaforme per la didattica a distanza</li> <li>- Visualizzazione delle attività o, in presenza di problemi tecnici, segnalazione al docente.</li> </ul>	<b>NULLA/SCARSA</b>	<b>1-3</b>
		<b>SALTUARIA</b>	<b>4-5</b>
		<b>REGOLARE</b>	<b>6-8</b>
		<b>ASSIDUA</b>	<b>9-10</b>
<b>IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a tutte le attività, comprese quelle facoltative. (&amp;)</li> <li>- Svolgimento accurato e completo dei compiti. (\$) )</li> <li>- Svolgimento autonomo dei compiti (senza copiatore). (\$) )</li> <li>- Consegna puntuale di tutti i compiti assegnati. (\$) )</li> <li>- Produzione di materiali originali da condividere col gruppo.</li> <li>- Autonomia e originalità nello svolgimento di compiti di realtà.</li> </ul>	<b>NULLO/SCARSO</b>	<b>1-3</b>
		<b>SALTUARIO</b>	<b>4-5</b>
		<b>REGOLARE</b>	<b>6-8</b>
		<b>ASSIDUO</b>	<b>9-10</b>
<b>SPIRITO COLLABORATIVO SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnalazione, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni.</li> <li>- Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento.</li> <li>- Rispetto delle scadenze e/o segnalazione al docente di difficoltà.</li> <li>- Verifica delle correzioni.</li> </ul>	<b>NULLI/SCARSI</b>	<b>1-3</b>
			<b>4-5</b>
		<b>SALTUARI</b>	<b>6-8</b>
		<b>REGOLARI</b>	<b>9-10</b>
<b>VALUTAZIONE FINALE (media dei tre punteggi)</b>			

## Griglia di valutazione del comportamento durante il collegamento in videolezione

CRITERIO	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>COMPORTAMENTO (per LEZIONE SINCRONA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualità, regolarità e visibilità.</li> <li>- Utilizzo corretto e riservatezza dell'ID di accesso ai webinar.</li> <li>- Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente.</li> <li>- Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e decorosa in ambiente familiare idoneo.</li> <li>- Interazioni interpersonali positive e propositive.</li> </ul>	<b>NULLO/SCARSO</b>	<b>1-3</b>
		<b>SALTUARIO</b>	<b>4-5</b>
		<b>REGOLARE</b>	<b>6-8</b>
		<b>ASSIDUO</b>	<b>9-10</b>
<b>VALUTAZIONE FINALE:</b>			